

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>		<b>Página 1 de 5</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> CUATRO		<b>Año:</b> 2022

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas, ecuaciones básicas y con números fraccionarios en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas, ecuaciones básicas y con números fraccionarios, aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Identifica el plano cartesiano, describiendo sus partes, realizando la graduación o escala y ubica puntos en él según sus coordenadas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas con fraccionarios y de la vida cotidiana, resolviendo operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – CUARTO PERÍODO (Grado 6-7)

#### ACTIVIDAD 1 – Operaciones con números FRACCIONARIOS

1. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$12/3 + 15/3 + 4/3 - 6/3 + 12/3 - 3/3 + 5/3$	$4/5 - 12/5 - 5/5 + 4/5 + 12/5 - 7/5 - 12/5$
$3/2 + 5/6 + 4/3$	$3/4 + 2/3 + 1/6$
$4/3 + 5/6 - 2/4$	$5/6 - 3/2 - 4/9$

2. Explica con tus propias palabras cuál es el procedimiento para dividir fraccionarios. Realiza un ejemplo para explicar.
3. Coloca en la columna RELACIÓN, la relación de orden que se requiera para cada uno de los pares de fraccionarios que se muestran

FRACCIONARIO 1	RELACIÓN DE ORDEN ( $>$ , $<$ , $=$ )	FRACCIONARIO 2
$1/5$		$3/4$
$3/5$		$14/3$
$9/4$		$6/12$
$13/6$		$7/14$
$11/3$		$7/5$

4. Ordena de MAYOR A MENOR los siguientes fraccionarios, mostrando el procedimiento

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>		<b>Página 2 de 5</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> CUATRO		<b>Año:</b> 2022

para cada caso.

FRACCIONARIOS	ORDENADOS DE MAYOR A MENOR
$2/3, 4/5, 8/5, 2/4$	
$1/2, 3/2, 7/5$	
$4/3, 3/2, 3/4$	
$4/5, 3/7, 1/8$	
$5/6, 2/6, 3/7$	

5. Resuelve las siguientes ecuaciones básicas mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

RESOLVER	RESOLVER
$3x + 5 = 11$	$X - 5 = 17$
$8x - 3 = 2x + 9$	$2x - 4 = 3x - 9$
$-x + 2 = 4$	$-4x - 5 = -13$
$12 / x = 4$	$21 / x = 3$

### ACTIVIDAD 2 – Tablas de Multiplicar

Practicemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar. Para pasar al siguiente cuadro deberás responder asertivamente cada una de las operaciones propuestas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>	<b>Página 3 de 5</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> CUATRO	<b>Año:</b> 2022

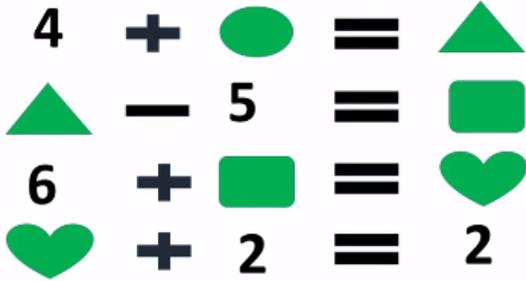
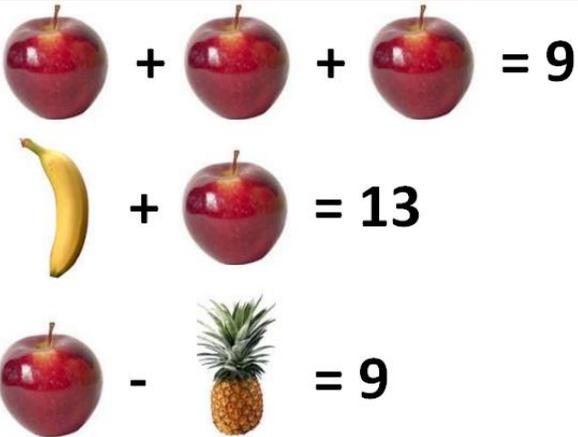


### ACTIVIDAD 3 – Lógica Matemática

Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones que se muestra en cada caso:

 +  +  = 30	
 +  +  = 18	
 -  = -2	
 +  +  = ?	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>		<b>Página 4 de 5</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> CUATRO		<b>Año:</b> 2022

#### ACTIVIDAD 4 – Plano cartesiano

1. Ubica en el plano cartesiano los siguientes puntos:

A(2 , 5)      B( -3 , 4)      C( -2 , -1)      D( -3 , 0)  
E( 0 , -2)      F(5 , 0)      G(0 , 0)      H(2 , 2)

2. Dibuja el plano cartesiano indicando cada uno de los cuadrantes y explicando lo que significan cada una de sus partes, como: origen, eje X, eje Y, abscisas, ordenadas y coordenadas

#### FUENTES DE CONSULTA:

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

#### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>		<b>Página 5 de 5</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> CUATRO		<b>Año:</b> 2022

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA ENTREGA:</b>
<b>GRADO:</b>	
<b>NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:</b>	
<b>DOCENTE:</b>	